

# **Scenariusz zajęć dla szkoły podstawowej klasy 1-3**

## **Klasa 1-3**

### **Cel:**

Zrobienie Szlachetnej Paczki dla wybranej rodziny, która mieszka obok nas.

### **Podstawa programowa:**

- wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
- ukierunkowanie ucznia ku wartościom;
- praca w zespole i społeczna aktywność.

### **W zakresie emocjonalnego obszaru rozwoju uczeń osiąga:**

- umiejętność odczuwania więzi uczuciowej i potrzebę jej budowania, w tym więzi z rodziną, społecznością szkoły i wspólnotą narodową;
- umiejętność uświadamiania sobie uczuć przeżywanych przez inne osoby z jednoczesną próbą zrozumienia, dlaczego one występują, a także różnicowania form ich wyrażania w zależności od wieku.

### **W zakresie społecznego obszaru rozwoju uczeń osiąga:**

- umiejętność nazywania poznanych wartości, oceny postępowania innych ludzi, odwoływania się w ocenie do przyjętych zasad i wartości;
- potrzebę i umiejętność identyfikowania się z grupami społecznymi, które dziecko reprezentuje, nazywania tych grup i ich charakterystycznych cech.

**Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji. **Uczeń:****

- wykonuje obliczenia pieniężne; zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały na monetach i banknotach, wskazuje różnice w ich sile nabywczej;
- dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych.

## **Edukacja informatyczna**

### **Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji. **Uczeń:****

- posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi przy wykonywaniu zadania;
- kojarzy działanie komputera lub innego urządzenia cyfrowego z efektami pracy z oprogramowaniem;
- korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych.

### **Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych. **Uczeń:****

- współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię;
- wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się.

### **Materiały:**

1. Strona [www.szlachetnapaczka.pl](http://www.szlachetnapaczka.pl), gdzie można wybrać rodzinę
2. Poradnik „Jak przygotować Szlachetną Paczkę w 10 krokach” dostępny na <https://www.szlachetnapaczka.pl/paczka-w-grupie/>
3. Plakat informujący, że szkoła angażuje się w Szlachetną Paczkę, do pobrania na <https://www.szlachetnapaczka.pl/paczka-w-grupie/>
4. Plakat na pudełko, gdzie zbierane są produkty, do pobrania na <https://www.szlachetnapaczka.pl/paczka-w-grupie/>
5. Plik excel, który ułatwia przygotowanie paczki, do pobrania <https://www.szlachetnapaczka.pl/paczka-w-grupie/>
6. Film o Paczce Ludzi Gór [https://www.youtube.com/watch?v=Y1mRu\\_k2zqc](https://www.youtube.com/watch?v=Y1mRu_k2zqc)
7. Film o Paczce reprezentacji Polski w piłce nożnej <https://www.youtube.com/watch?v=z9m0ystHY8Y>
8. Film z dostarczaniu paczek [https://www.youtube.com/watch?v=e\\_XifsWFRAk](https://www.youtube.com/watch?v=e_XifsWFRAk)

Aktywność opis	Informacje dla nauczyciela	Materiały potrzebne do realizacji
Skąd bierze się ubóstwo? – rozmowa z uczniami.	<p>Ważne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- człowiek może stać się ubogim z dnia na dzień w wyniku choroby, wypadku, zdarzeń losowych takich jak pożar, powódź</li> <li>- niektórym ciężko poprawić swoją sytuację, bo z powodu wieku, choroby, osoby z niepełnosprawnością, którą się opiekują, nie mogą iść do dodatkowej pracy.</li> </ul>	
Jak można pomóc takim osobom? Co my, dzieci możemy zrobić? – ciąg dalszy rozmowy.	<p>Ważne:</p> <p>można pomagać na co dzień np. dzieląc się posiłkiem; możemy oddawać niepotrzebne ubrania i zabawki w dobrym stanie innym; możemy zwracać uwagę na naszych sąsiadów: rozmawiać z rodzicami i rodziną o tym, że widzimy osoby, które potrzebują pomocy; możemy też przygotować szczególny prezent – Szlachetną Paczkę.</p>	
Co to jest Szlachetna Paczka?	<p>Czy lubicie dostawać prezenty? – krótka rozmowa o emocjach, które nam towarzyszą, gdy przychodzi Mikołaj albo mamy urodziny. Są tacy, którzy ich nigdy nie dostają. Co muszą czuć? Smutek, rozczarowanie czasem złość.</p>	<p>W zależności od zainteresowań klasy proponujemy odtworzyć film Paczka Ludzi Gór lub Paczka Piłkarzy</p>
Czy chcemy przygotować paczkę razem?	<p>Wolontariusze dotarli też do rodziny ... (tu przeczytaj historię rodziny wybranej dla klasy). Powiedz, że chcesz przygotować z klasą właśnie dla tej rodziny Paczkę, czy możesz liczyć na pomoc dzieci? Wspólne przypieczętowanie decyzji, zgodnie ze zwyczajem w klasie np. przybicie piątki, podpisanie kontraktu, odciśnięcie palca zamoczonego w farbce.</p>	<p>Historia rodziny wybranej przez Ciebie.</p>
Podział zadań.	<p>Opierając się na poradniku 10 kroków, przygotuj listę zadań, które chcesz zdelegować dzieciakom. Pomyśl na co stać Twoją klasę – tak aby zadanie nie było zbyt</p>	<p>Lista zadań przygotowana na podstawie poradnika jak zrobić paczkę.</p>

	<p>trudne. Młodszy mogą zrobić rysunkową listę potrzeb, być może dzieciaki lubiące rysować mogą przygotować zaproszenia do udziału w paczce dla innych klas, może ktoś zrobić listę w Excelu online – tak żeby po przesłaniu rodzicom kompletować paczkę wspólnie. Będą potrzebne kartony oraz papier lub ciekawe ozdoby paczek – świetnym pomysłem jest obklejenie kartonów dziecięcymi rysunkami. Szczególnie starsze osoby doceniają takie dodatkowe prezenty. A każdy doceni kartkę świąteczną z podpisami wszystkich dzieci.</p> <p>Zastanów się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– czy paczkę będziecie pakowali wspólnie czy poprosisz o pomoc rodziców;</li> <li>– czy będziesz to robić na lekcjach;</li> <li>– czy może poprosisz o dostarczenie produktów w już zapakowanych pudełkach, z opisem co jest w środku;</li> <li>– czy dostarczysz paczki sam_a czy poprosisz o pomoc rodziców, znajomych.</li> </ul>	
Co stanie się z naszą paczką?	<p>Odtworzenie filmu z 2024 roku o dostarczeniu paczek. Krótka rozmowa o emocjach, które widzieliśmy na filmie. Radość, wzruszenie, poruszenie zarówno tych, którzy otrzymali prezenty, jak i tych, którzy prezenty przynieśli.</p>	Film

**Ważne:** po otrzymaniu relacji z wręczenia paczki rodzinie zadbaj o przekazanie tej informacji dzieciom i rodzicom.